

Un ours brun abattu en Ariège
L'État souhaite porter plainte.
10 juin 2020

1. Lisez le titre et observez la photo.

- L'article parle de quel animal ?
- Cherchez l'Ariège sur une carte de France.
- A votre avis, pourquoi cet animal est mort ?

2. Lisez l'article.

- Quelle est l'évolution du nombre d'ours en France ?
- Comment est mort l'ours mardi 9 juin ? A votre avis, qui est responsable de sa mort ?
- Les associations de protection des animaux et les éleveurs ne sont pas d'accord sur la protection à apporter aux ours. Listez leurs arguments :

<i>Arguments des associations de protection des animaux</i>	<i>Arguments des éleveurs de brebis</i>

- Est-ce que l'État français défend les associations ou les éleveurs ? Justifiez votre position avec une phrase de l'article.

3. Débat : choisissez votre groupe (membre d'une association de défense des animaux ou éleveur).

Faut-il introduire de nouveaux ours dans les Pyrénées ?

- Avec votre groupe, vous avez 5 minutes pour lister tous vos arguments, et 5 minutes pour imaginer une solution au problème.
- En classe entière, présentez vos arguments. Le débat se termine quand la classe choisit une solution concernant les ours.

4. Production écrite

Sujet 1 :

La mairie de votre ville souhaite introduire des ours dans les montagnes toutes proches. Vous pensez que ce n'est pas une évolution naturelle et que cela menace les éleveurs de la région. Écrivez une lettre au maire de la ville pour le convaincre de changer d'avis.

Sujet 2 :

Plusieurs fois cette année, des chasseurs ont tués des ours dans la région pour protéger les brebis. En tant que membre d'une association de protection des animaux, écrivez une lettre au maire de la ville pour lui demander des actions pour protéger les ours et la biodiversité de la région.

<https://actujour.wordpress.com/2020/06/10/un-ours-brun-abattu-en-ariege-b1>

